

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и  
криминологии (ДиК\_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ**

Дисциплина М2.Б.04 Актуальные проблемы ювенальной юстиции

Направление подготовки /  
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа  
магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

очно-заочная форма обучения

---

2019 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о предпосылках, этапах, тенденциях развития ювенальной юстиции в мире и актуальных проблемах становлении ювенальной юстиции нового поколения в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему знаний о предпосылках возникновения, истории развития и современном состоянии ювенальной юстиции в Российской Федерации и за рубежом;

- приобрести умения исторического и сравнительно-правового анализа в сфере ювенальной юстиции, умения выявлять и внедрять, в том числе в образовательный процесс, успешный практический опыт реализации различных моделей ювенальной юстиции в рамках российской правовой системы;

- овладеть навыками разработки новых и повышения эффективности действующих практик работы с несовершеннолетними правонарушителями, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам обращения с несовершеннолетними правонарушителями, навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам ювенального права и ювенальной юстиции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
Уровень 1	оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
Уровень 1	навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности

	интеллектуальной деятельности
Уровень 1	развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
Уровень 1	методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные положения материального и процессуального ювенального права, сущность и содержание основных понятий материального и процессуального ювенального права, необходимых для самостоятельного принятия решений и совершения юридически значимых действий в сфере ювенальной юстиции
Уровень 1	использовать юридические знания для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации в сфере ювенальной юстиции
Уровень 1	навыками анализа нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений в сфере ювенальной юстиции
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
Уровень 1	психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения, возрастные особенности преступности несовершеннолетних
Уровень 1	исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы
Уровень 1	навыками проведения мероприятий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений несовершеннолетних
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
Уровень 1	основные причины и условия совершения несовершеннолетними правонарушений, а также способы и средства их устранения
Уровень 1	анализировать конкретную жизненную ситуацию несовершеннолетнего, оказывать ему психологическую помощь и юридическое консультирование
Уровень 1	навыками реализации программ, направленных на предупреждение девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
<b>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
Уровень 1	основные формы и виды коррупционного поведения несовершеннолетних

Уровень 1	использовать знания об актуальных проблемах ювенальной юстиции в Российской Федерации для предупреждения коррупционного поведения несовершеннолетних
Уровень 1	навыками предупреждения коррупционного поведения несовершеннолетних в рамках деятельности органов и организаций, входящих с систему ювенальной юстиции Российской Федерации
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права, определяющего правовое положение несовершеннолетних
Уровень 1	использовать юридические знания при решении профессиональных задач в сфере ювенальной юстиции, соотносить различные юридические категории
Уровень 1	навыками юридического толкования текстов нормативных и правоприменительных актов в соответствии с предметом ювенального права
<b>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</b>	
Уровень 1	поведенческие особенности различных типов людей, возрастные особенности подростков, структуру системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Уровень 1	перераспределять ресурсы для решения конкретной задачи, устанавливать контакт и поддерживать профессиональную коммуникацию в сфере ювенального права, прогнозировать результаты возможных управленческих решений
Уровень 1	навыками оценки рисков, методами оценки эффективности профессиональной деятельности в системе ювенальной юстиции
<b>ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
Уровень 1	методы управления самостоятельной работой различных категорий обучающихся по образовательным программам в сфере ювенального права и ювенальной юстиции
Уровень 1	организовывать в ходе проведения учебных мероприятий самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере ювенального права и ювенальной юстиции
Уровень 1	навыками проведения учебных мероприятий, включающих самостоятельную работу, для различных категорий обучающихся по образовательным программам в сфере ювенального права и ювенальной юстиции

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания в сфере основных отраслей права, социологии и психологии, полученные при освоении образовательных программ бакалавриата или специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

Виктимологическая профилактика и виктимологическая реабилитация несовершеннолетних;

Восстановительная модель в ювенальной юстиции;

Предупреждение коррупции в молодежной среде;

Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних;

Несовершеннолетний в процессуальных отношениях;

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции;

Особенности защиты по делам несовершеннолетних;

Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних;

Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности (практикум-тренинг);

Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность;

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум).

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,39 (50)</b>	<b>1,39 (50)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предпосылки и основные модели становления ювенальной юстиции	2	6	0	28	ОК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Общая характеристика систем ювенальной юстиции некоторых зарубежных государствах	2	12	0	18	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	История и современное состояние системы обращения несовершеннолетними правонарушителями в России	2	6	0	12	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4	Основные проблемы и сценарии развития России ювенальной юстиции нового поколения	4	12	4	36	ОК-2 ОК-3 ПК-13 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9



Всего	10	36	4	94	
-------	----	----	---	----	--

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Визуализация ювенальной юстиции	2	0	0
2	2	Общая характеристика системы ювенальной юстиции в ФРГ	2	0	0
3	3	История и современное состояние ювенальной юстиции в России	2	0	0
4	4	Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения	4	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие ювенальной юстиции	2	0	0
2	1	Предпосылки обособления ювенальной юстиции	2	1	0
3	1	Основные модели ювенальной юстиции	2	1	0
4	2	Общая характеристика систем ювенальной юстиции в странах общего права	4	1	0
5	2	Общая характеристика систем ювенальной юстиции в странах континентального права	4	1	0
6	2	Общая характеристика систем ювенальной юстиции в странах СНГ и Восточной Европы	4	1	0

7	3	Обращение с несовершеннолетними правонарушителями в дореволюционной России	2	1	0
8	3	Законодательство и правоприменительная практика обращения с несовершеннолетними правонарушителями в советский период	2	1	0
9	3	Общая характеристика обращения с несовершеннолетними правонарушителями в современной России	2	1	0
10	4	Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения	2	1	0
11	4	Проблемы научно-исследовательского, методического кадрового обеспечения становления ювенальной юстиции в России	2	1	0
12	4	Проблемы нормативно-правового и этического обеспечения развития ювенальной юстиции в России	2	1	0
13	4	Материальные, финансовые и организационные проблемы становления ювенальной юстиции в России	2	1	0
14	4	Формирование благоприятного общественного мнения в пользу ювенальной юстиции и разъяснительная работа	2	1	0
15	4	Концепция и основные этапы становления в Красноярском крае ювенальной юстиции	2	1	0
Итого			26	14	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Проектирование и реализация учебных мероприятий, направленных на формирование позитивного образа ювенальной юстиции нового поколения в Российской Федерации	4	0	0
Итого			4	0	0

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щедрин Н.В.	Актуальные проблемы ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36</a>

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клейменов М. П.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.2	Долгова А.И.	Криминология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лелеков В. А.	Ювенальная криминология: Учебник	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2017
Л2.2	Беженцев А.А.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020
Л2.3	Черепова И. С.	Ювенальное право: Учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017
Л2.4	Масалитина И. В.	Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2018
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щедрин Н.В.	Актуальные проблемы ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36">https://e.sfu- kras.ru/course/ind ex.php? categoryid=36</a>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	eLIBRARY	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э2	Библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э3	ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э4	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э5	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки

распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.